

# Manual para el Director



***"Gozo de Vivir"***

Estudio Bíblico

---

# **MANUAL PARA EL DIRECTOR**

*(Guía para dirigentes)*

---

## ***Programa interconfesional para el estudio de la Biblia***

### **Con sugerencias para dirigir los estudios**

- \* Formar las clases
- \* Enseñar la clase
- \* Administrar el programa
- \* Dirigir un grupo de discusión
- \* Programa para niños

### ***Advertencia Importante***

Los materiales de Estudio Bíblico "Gozo de Vivir" están preparados para personas con interés en conocer las Escrituras, La Palabra de Dios. Este MANUAL PARA EL DIRECTOR, se ha preparado para servir a personas de diferentes países y culturas. La situación económica y la preparación educativa dictará cuáles de las ideas o información puede utilizar.

Se recomienda que escoja las porciones que se aplicarán al grupo que usted dirigirá. Recuerde que el ministerio de enseñar la Biblia es de los más importantes. Un estudio de este manual le ayudará a utilizar técnicas y métodos que han sido efectivos para muchas personas. ¡Qué el Señor le bendiga en este ministerio!

Si hay preguntas o problemas puede dirigirse a la oficina central.

# CONTENIDO

---

<b>Bienvenidos .....</b>	<b>4</b>
<b>Propósito de los Estudios Bíblicos "Gozo de Vivir" .....</b>	<b>5</b>
<b>Declaración Doctrinal .....</b>	<b>5</b>
<b>Maneras de usar los Estudios Bíblicos "Gozo de Vivir" .....</b>	<b>6</b>
<b>Como Organizar un Estudio Interconfesional .....</b>	<b>7-11</b>

- Reunirse para orar.
- Buscar la iglesia a la que el Señor le ha dirigido.
- Escoger los dirigentes de grupos de discusión.
- Distribuir la publicidad e inscribir los interesados.
- Organizar las finanzas y solicitar los materiales.
- Dividir los estudiantes en grupos de discusión.
- La guardería y su programa.
- Preparativos para el primer día de clases.
- Horario para el día de estudios.
- Clausura y sugerencias para el próximo año.

<b>Capacitación .....</b>	<b>12-20</b>
---------------------------	--------------

- El magisterio es un llamamiento de Dios.
- Cultivando características cristianas.
- Características personales que honran a Dios.
- El líder establece prioridades.
- Responsabilidades del director (Conferenciante).
- Responsabilidades de los dirigentes de grupos de discusión.
- Responsabilidades del sustituto de dirigente de grupos de discusión.
- Responsabilidades del administrador.
- Responsabilidades del encargado de la guardería.

<b>Apéndice .....</b>	<b>23</b>
-----------------------	-----------

- Tarjeta para inscribir a los interesados.
- Guía para el estudiante de "Gozo de Vivir".
- Tesoro de memoria: "Como memorizar la Palabra de Dios".
- Cambiando problemas en oportunidades.



## BIENVENIDOS AL ESTUDIO BIBLICO "Gozo de Vivir"

*Querido amigo,*

*Usted está principiando una aventura en actividades que producen crecimiento personal en la vida cristiana lo que es emocionante y de grande recompensa.*

*Los Estudios Bíblicos "Gozo de Vivir" le proveerán una manera efectiva para estudiar la Biblia. Hay muchas personas que testifican de las bendiciones que han recibido por usar este plan de estudios de la Biblia y, en muchos casos, aceptó a Cristo y se unió a la iglesia. La disciplina necesaria para un estudio profundo y sistemático produce nuevos maestros y alumnos con deseos de mayor conocimiento de la Palabra de Dios y de saber cómo vivir la vida cristiana. Todo lo que uno necesita para organizar y dirigir una clase de Estudio Bíblico "Gozo de Vivir", está presentado en este manual de instrucción. El secreto del éxito consiste en seguir cuidadosamente la guía de estudios aquí propuesta.*

*El Estudio Bíblico "Gozo de Vivir" es interconfesional por naturaleza y muchas personas lo han usado con éxito para estudiar la Palabra de Dios. ¡Hemos encontrado que hay almas en todo el mundo que tienen interés en estudiar la Biblia! Los Estudios Bíblicos "Gozo de Vivir" están dirigidos a las necesidades personales del individuo, porque el Espíritu Santo le habla al corazón con un deseo de conocer y aplicar las verdades Bíblicas. El alumno deseará cambios en su vida después de los estudios, porque Dios siempre habla al que acata su voluntad.*

*Como líder, usted se asombrará al observar como los estudios son un instrumento en las manos de Dios para "sembrar la semilla" y, a la vez, el estudiante gozará de una nueva profundidad y madurez personal. Usted tendrá gran satisfacción en preparar el material y enseñarlo a sus alumnos.*

*El título Estudio Bíblico "Gozo de Vivir", lo escogí por una experiencia personal que tuve durante la preparación de los primeros estudios. El nombre "Gozo" significa que hubo, y siempre hay, un gran gozo en el Señor. Es un regocijo que el mundo no conoce, porque desde que uno recibe a Cristo y le entrega su vida, posee Gozo. Es mi deseo que usted y sus alumnos descubran este "Regocijo" en el Señor Jesucristo mientras estudian La Biblia, su Palabra Preciosa. Favor de escribirme para compartir cómo Dios está usando las lecciones, y los cambios que está haciendo en su vida personal y la de sus alumnos.*

*¡Que Dios lo bendiga en esta preciosa aventura y labor!*

*Doris Greig*

Joy of Living Bible Studies, P.O. Box 1377, Oak View, California, 93022, EE.UU.

## PROPOSITO

---

El propósito de los Estudios Bíblicos "*Gozo de Vivir*" es enriquecer la vida del individuo, dando a conocer las verdades de la Biblia. Es un estudio profundo y requiere disciplina que produzca cambios positivos en la vida de la persona.

Evidencias de cambios son: aceptar a Cristo Jesús; prometerse vivir únicamente para él; andar de acuerdo con sus enseñanzas; tener hambre por la Palabra de Dios; una comprensión de la nueva vida en Cristo y un propósito para su vida. El compañerismo con otros, alrededor de la Palabra de Dios, da como resultado, nutrición y deseo de compartir con otros la vida abundante en Cristo. El propósito de los Estudios Bíblicos "*Gozo de Vivir*", es presentar a cada alumno la verdadera y amante persona de Jesucristo, ayudarle a crecer como su discípulo y a andar en el poder del Espíritu Santo.

Los estudios son interconfesionales por naturaleza, y adecuados para todas las creencias, porque no enfatizan, en forma dogmática, las diferencias entre las denominaciones o credos.

## DECLARACION DOCTRINAL

---

El Estudio Bíblico "*Gozo de Vivir*", es preparado para los cristianos, no importa la denominación, declarándose firmemente en la fe histórica, evangélica cristiana.

Creemos en un Dios, eternamente existente en tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Estamos centrados en Cristo - creyendo en la deidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, su vida sin pecado, sus milagros, su muerte vicaria y expiatoria, su resurrección, su ascensión a la diestra del Padre y su regreso personal próximo en poder y gloria.

Creemos en la salvación por fe, reconocemos la Biblia como inspirada e infalible como autoridad de lo que creemos y guía para la vida.

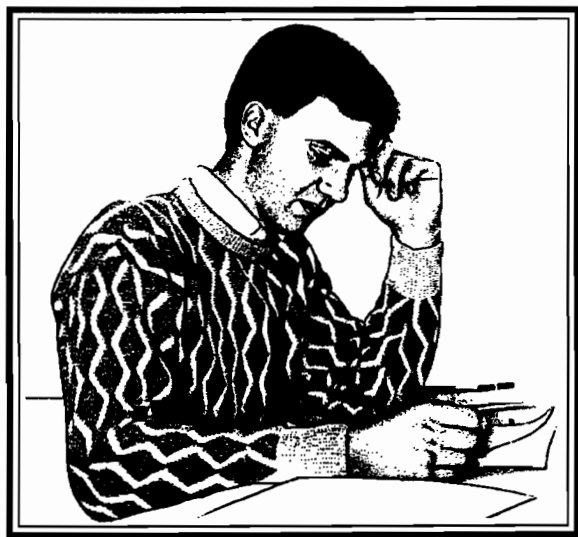
Procuramos manifestar el amor de Dios, uniendo la enseñanza de la salvación personal y el imperativo de actuar con compasión cristocéntrica para con los lastimados y perjudicados en nuestras comunidades y en el mundo.

Creemos en la absoluta necesidad de la regeneración por el Espíritu Santo, en la salvación de los perdidos y pecadores y en el ministerio salvífico del Espíritu Santo, el cual habilita para vivir una vida santa.

Creemos en la unidad espiritual de todos los creyentes en el Señor Jesucristo.

Creemos en la resurrección de los seres humanos y en el juicio final.

Miembros de todas las denominaciones y credos están invitados a usar los estudios "*Gozo de Vivir*" para estudiar La Palabra de Dios, la Biblia.



### **Estudio Bíblico individual**

Es importante estudiar una lección cada semana, dedicándose diariamente a contestar las preguntas. Puede apartar para el estudio, a lo menos media hora diaria, contestando las preguntas indicadas y por escrito.

Cuando Dios le dé la oportunidad comparta con otros lo que Dios le está enseñando, permitiendo que el Espíritu Santo le dirija en cuanto, y cuando, dónde y con quién. Posiblemente, más tarde, se presente la oportunidad de invitar amigos para estudiar las lecciones juntos. Podrían reunirse cada semana para discutir las respuestas a las preguntas.

### **Estudios Bíblicos para grupos pequeños**

Hay varias opciones para hacer los estudios con grupos pequeños: diurnos de señoras, hombres o mujeres en la noche, parejas en la noche, grupos de solteros o jóvenes, o la Escuela Dominical.

En los grupos pequeños el líder de discusión debe recordar que no es una conferencia sino tiempo para compartir las respuestas de las preguntas. El, sencillamente empieza la sesión e inicia una discusión de las preguntas repasando las respuestas escritas en casa. Es muy importante que el líder conozca el material, y que haya contestado las preguntas.

Es preferible que los grupos de discusión no sean más de 15 personas. Cuando haya más puede dividirlos en grupos adicionales y sesionar aparte, porque siempre hay más participación cuando el grupo

## **MANERAS DE USAR LOS ESTUDIOS BIBLICOS "Gozo de Vivir"**

---

es pequeño. Sin embargo, es mejor que el grupo no se divida durante el año, sino cuando principie una nueva serie de estudios. Grupos pequeños extienden el círculo de amistades, anima a formar nuevas amistades, e inspira a tomar más en serio su relación con el Señor.

Si hay necesidad de proveer guardería para niños, sugerimos que las madres ayuden con el costo de la niñera. Es importante que los niños se reúnan en un cuarto, por separado, para no interrumpir la participación de las madres en la discusión. Es importante que no haya niños en la clase.

### **Estudios Bíblicos dirigidos por la iglesia**

Los Estudios Bíblicos "Gozo de Vivir" son excelentes para uso en la Iglesia donde haya muchas maneras para usarlos. Hay Iglesias que los usan para la Escuela Dominical, Sociedad de Damas, Sociedad de Jóvenes, estudios bíblicos para Escuelas Parroquiales, Culto de Doctrina o para el culto del domingo por la noche.

### ***Son buenos para la iglesia porque:***

\* Los grupos pequeños promueven amistades cristianas, especialmente donde la congregación es grande y hay pocas oportunidades para conocerse.

\* Hay mayor progreso en el conocimiento de la Palabra de Dios que produce madurez en la vida espiritual. Cuando uno estudia diariamente y hay clases cada semana, con discusión y aplicación del pasaje a la vida diaria, hay cambios en la vida cristiana.

\* Los miembros de la iglesia responden al reto de practicar la vida cristiana y de ser testigos vivos de Cristo en la vecindad y en los lugares de trabajo.

\* Provee oportunidad para invitar a los no creyentes, que prefieren los grupos familiares a la formalidad de una Iglesia. Hay noticia de que este estudio ha resultado en muchas conversiones.

# COMO ORGANIZAR UN ESTUDIO BIBLICO INTERCONFESIONAL

---

## Reunirse para orar

\* Los interesados deben reunirse para pedir la dirección del Señor.

\* Ore para que Dios les indique quien debe ser el director (conferenciante) y por un administrador.

\* Ore pidiendo la dirección de Dios para escoger los líderes de grupos de discusión.

\* Ore por la selección de los que van a dirigir la guardería.

\* Ore por una iglesia con suficiente espacio e interés para acomodar las clases.

\* Ore por un pianista.

## Buscar una iglesia con espacio e interesada

Los interesados deben pedir al Señor dirigirles a la Iglesia apropiada. Hable con el pastor, y los dirigentes de la iglesia, presentándoles las ventajas de tener este estudio en su iglesia. (Puede darles copia del "Propósito, y "Bienvenida al Estudio Bíblico "Gozo de Vivir"(página 4). Se presenta el director al Pastor, quien compartirá su testimonio de fe en Cristo y cómo Dios le llamó para enseñar la Palabra de Dios a otros.

Sugerimos que los estudios necesitan una iglesia con: un santuario o salón, suficientemente grande para acomodar a todos durante la conferencia; varios cuartos o aulas para acomodar a todos los grupos de discusión (unas 15 personas en cada grupo); con área adecuada y separada para la guardería. El tamaño de la guardería dependerá de cuantas madres asistirán al estudio.

## Escoger los líderes de grupos de discusión

(Lea "Características de un líder de discusión", Páginas 12-13).

Cuando va a principiar un nuevo estudio, el director (conferenciante) y administrador observarán a los que han participado en las reuniones de oración y de organización, para buscar líderes con capacidad para dirigir los grupos de discusión.

Después de orar y organizar el programa, el

director debe tener una entrevista con los candidatos para líderes de discusión, indicándoles que es una gran

oportunidad y responsabilidad dirigir la discusión del grupo. La clave está en saber iniciar una discusión y permitir a los alumnos expresar sus opiniones. Debe advertirles que es mejor no decidir ser líder sin antes orar y considerar el compromiso de tiempo y preparación que se requiere.

El director continua en oración, para que Dios llame a los líderes que desee, y, dentro de una semana, hablará con los que van a servir. Después de la primera reunión de estudios, los líderes deben continuar orando, para que Dios provea más líderes. Unicamente el director puede nombrar los líderes de discusión para evitar confusiones.

El director ha de organizar, con anticipación, la primera reunión de líderes de discusión y les informará de la fecha, hora y sitio para la reunión de instrucción. Antes de la reunión con el administrador decidirán cuál libro de la Biblia van a estudiar. En la primera reunión, el director entregará a cada uno una copia de las lecciones, y el manual para líderes. Repasará, personalmente con ellos, la sección titulada "Las responsabilidades de los líderes de discusión".



## Calendario para el año

Debe consultar el calendario de la escuela pública y el programa de la Iglesia, para confirmar que las fechas escogidas no tienen conflicto con los feriados y días especiales.

El director y administrador prepararán el calendario (si lo desean, consultarán con los líderes de grupos pequeños de discusión) y se lo entregan a los líderes de discusión antes de empezar los estudios, para que ellos planifiquen su calendario personal.

Una copia se entregará al pastor, para adaptarlo al calendario de la Iglesia, y así todos estén

de acuerdo con la reserva del templo para los días convenidos.

### **Calendario:**

**Primera clase** - empieza 2 o 3 semanas después del primer día de clases en la escuela pública.

#### **Vacaciones:**

Día de Acción de Gracias

Navidad

Semana Santa

**Ultimo día de clases:** unos días antes de terminar la escuela pública o cuando terminen las lecciones.

### **Publicidad e inscripción de interesados**

Puede tener reuniones informales de promoción invitando a las personas que van a encargarse de invitar a sus vecinos y amigos al estudio. Les explicará el propósito de los estudios y las fechas del Estudio Bíblico "*Gozo de Vivir*". Es importante no engañarles, sino que sepan que, además del compañerismo, es un estudio serio de la Biblia, que requiere tareas y preparación en casa. Puede explicar que no se relaciona con ninguna iglesia específica, sino que habrá asistentes de todas las denominaciones y credos.

Puede inscribir a los interesados en una tarjeta como la que está en el apéndice. (Página 24). Por supuesto, pueden asistir sin haber firmado la tarjeta, pero es de ayuda tener una lista de posibles participantes para tener suficientes líderes de discusión y materiales de estudio.

#### **Otras formas de publicidad:**

- \* Anunciar el programa en el boletín de la Iglesia.
- \* Informar a dirigentes de las sociedades de damas de otras Iglesias.
- \* Colocar invitaciones en lugares públicos.
- \* Escribir un artículo para el periódico.

### **Organizar las finanzas y pedir materiales "*Gozo de Vivir*"**

El Administrador supervisará las finanzas. La mayor parte de los grupos recogerán una ofrenda cada semana para pagar los gastos, pero debe mencionarse que no es obligatoria, y es invitado a asistir aunque sea imposible ofrendar. Algunos grupos cobrarán una cuota mensual. Un plan opcional sería: cobrar por los materiales y la guardería.

El administrador se encargará de pagar la guardería.

Es aconsejable dar una ofrenda a la Iglesia donde tiene las clases, para ayudar con los gastos de luz y mantenimiento.

El administrador comprará o hará las fotocopias de las lecciones con anticipación, recibirá las ofrendas de los estudiantes, pagará a la casa editora y se encargará de los otros gastos.

### **Dividir los estudiantes en grupos pequeños de discusión:**

El director se reunirá con el administrador para dividir los estudiantes en grupos de 15 o menos, de acuerdo con su experiencia como cristianos, su conocimiento de la Biblia, a qué iglesia asisten, y amigos que les han llevado a la clase.

Tome nota de las edades de los niños, para agrupar las madres de acuerdo con sus intereses y necesidades.

### **Hacer los arreglos para la Guardería**

(Vease "Responsabilidades del encargado de la guardería, página 20).

### **Preparación para el primer día de clases**

El primer día del estudio es importante presentar al pastor de la iglesia, y si él lo desea, puede dar la bienvenida al grupo. En seguida presente los líderes de discusión y encargado de la guardería. De vez en cuando, durante la apertura, puede tener una entrevista con uno de los líderes, dando: Nombre, los trabajos del esposo, nombres y edades de los hijos, actividades que la familia goza hacer junta por qué está ayudando con los Estudios Bíblicos "*Gozo de Vivir*", y cuando y cómo recibió al Señor Jesucristo.

Los líderes de discusión y el encargado de la guardería deben estar presentes con 15 minutos de





anticipación, y se les instruirá en cómo recibir y acomodar a los estudiantes. El nombre (o número) del aula colgado en la puerta ayudará a los alumnos a encontrar su cuarto en la hora de discusión. El encargado de la guardería debe recibir los niños con una calurosa bienvenida.

## Horario de clases:

*Se propone lo siguiente:*

**9:15 Apertura.** Pueden cantar un himno, orar por los estudios, y dar la bienvenida a los nuevos estudiantes. El Director debe presentar al administrador y los líderes de discusión, dando sus nombres y el salón donde van a enseñar. El administrador anuncia que al oír su nombre el estudiante saldrá junto con el líder de discusión indicado.

### 9:30-10:20 Grupos de discusión

....30 a 45 minutos.

....tiempo para orar (varios participando).

....cuando toque la campana (10 minutos antes de terminar los estudios) el líder de discusión da un resumen de la lección, enfatizando las preguntas no discutidas.

### 10:25-11:00 Todos se reúnen para la Conferencia

....anuncios y recibir la ofrenda.

....cantar un himno o corito.

....20-30 minutos para la conferencia. La conferencia se limitará a la lección y las preguntas discutidas en los grupos de discusión, y es dada sólo por el director. (Las hojas de la lección tienen materiales para la conferencia). Se presenta en forma de resumen, ilustrando y confirmando las enseñanzas bíblicas de la lección. La conferencia debe terminar puntualmente.

....Se les reparten las lecciones para la semana siguiente.

## Programa del primer día de clase

El primer día de clases los alumnos no tendrán las preguntas a mano ni contestadas para tener la discusión. Este primer día, el tiempo de clase puede ser más corto - 20 a 30 minutos. Puede principiar conociéndose, dando sus nombres, donde viven, algo breve de su familia y la razón de asistir al estudio. Si hay alumnos del año anterior, pueden testificar de las bendiciones recibidas en hacer el estudio.

Es importante advertirles no mencionar la iglesia donde asiste, porque es un estudio bíblico y no se permite tratar de llevar miembros de la clase a su iglesia. (Cuidado con que los que no van a ninguna iglesia no se sientan marginados).

El líder de discusión puede entregar una tarjeta, con su teléfono y dirección, a cada uno de su grupo. Los miembros de la clase deben sentirse con libertad para llamar el líder en caso de problemas con la lección, y avisarle cuando estará ausente, para que le envíe su copia de la próxima lección.

El estudiante, antes de comprar una Biblia, puede consultar con el dirigente acerca de la mejor versión. Los que tienen Biblias Católicas bien pueden usarlas.



*Sugerencias para la discusión durante la primera clase.*

### A. Explique los estudios "Gozo de Vivir" y el libro de la Biblia que van a estudiar.

Entregue una fotocopia de "Guía para los estudiantes de Estudios Bíblicos "Gozo de Vivir" a cada alumno y repáselo con ellos, para explicar cómo los grupos pequeños de discusión contestarán las preguntas (una fotocopia, hecha por el administrador, tomada del manual para el Director páginas 25-26).

### B. Explique cómo estudiar y contestar las preguntas.

1. Reparta las hojas de las preguntas para la primera lección y explique su uso.

2. Explique que cada semana recibirá sus hojas de preguntas para la próxima lección, y que la ofrenda o cuota es para pagar los materiales.

3. Enfatice que sólo se usa la Biblia como texto y es mejor no consultar comentarios u otros libros. La discusión es de las preguntas y no de opiniones de la Iglesia, amigos u otros libros.

4. Muestre que es sumamente importante contestar las preguntas cada día, y que las lecciones son preparadas con esto en mente.

5. Repase dos preguntas con ellos para demostrar como pueden hacerlo en casa.

6. Explique que van a discutir cada pregunta en la clase de discusión y es importante escribir algo

para cada una. En caso de que no sepa escribir, un hijo o amigo puede ayudarle en casa. Cuando no

contesta por escrito, debe asistir de todos modos, y pueden tomar nota al oír las respuestas dadas en la clase. Algunas Iglesias, sabiendo que los alumnos no pueden contestarlas, discuten las respuestas en la clase e invita a cada alumno a que escriba la respuesta durante la discusión.

7. Mientras estudia la Biblia, subraye palabras, pensamientos, e implicaciones a su vida.

### C. Otras explicaciones.

1. Orar antes de abrir la lección, y pedir al Señor comprensión para cada uno; El lo hará.

2. Explique cómo encontrar citas en la Biblia:

a. Nombre del libro: "**San Juan**".

b. Capítulo del libro, "**San Juan 3**".

c. El versículo es lo último, "**Juan 3:16**".

3. Si el grupo no se conoce para promover amistad colocándoles una tarjeta con su nombre.

4. Aníme a los nuevos a no desanimarse. Mientras asista y estudie se le facilitará más cada día.

5. Si el grupo no se conoce, pueden tener almuerzos ligeros de vez en cuando.

6. Explique que la ofrenda es sólo para pagar los gastos, los líderes, administrador y director son voluntarios.

7. Las preguntas marcadas "PARA SU REFLEXION" son opcionales, para los que tienen tiempo y deseo de estudiar más a fondo.

8. Si algún alumno faltare debe avisar a su líder de discusión.

Recuérdelos que pueden acudir al líder de su clase si no comprenden una pregunta o si se sienten frustrados con la tarea. También está disponible para orar con usted y ayudarle en cualquier problema o dificultad.

### Registro e informe de asistencia

Es importante tener la lista de los estudiantes y mostrar interés personal en ellos, llamándoles o



(Letra de molde)

Fecha.....

Nombre.....

Dirección.....

Nombre del líder.....

visitándoles si se ausentan, aún por un día. Usted es su pastor cuando necesiten animarse o hay problema en la casa. Hay varias maneras de llevar lista de asistencia como este ejemplo. El administrador se encargará de mantenerla.

### Clausura y sugerencias para el próximo año

El último día de clases, el Director puede preparar un almuerzo, para que los alumnos compartan y se gocen con lo que Dios les ha enseñado. Cada uno debe traer algo, para que sea un almuerzo fraternal y no tener grandes gastos. El administrador debe proveer café o refrescos para todos.

#### En la clausura pueden seguir este horario:

9:15 Apertura acostumbrada.

9:30 - 10:20 Grupos de discusión para repasar las preguntas.

10:30 - 10:50 Conferencia. (Hay permiso para que los líderes se ausenten para preparar las mesas).

11:00 - 12:00 Almuerzo.

Unos cuatro o cinco testimonios de las bendiciones recibidas ("Cómo me ayudó a vivir mejor", o "Cómo Jesús se me reveló por la Biblia") será una gran confirmación del valor de los estudios. Es aconsejable avisar, de antemano, a los que van a dar un testimonio, recordándoles la limitación de tema y tiempo.

El director recomendará libros que pueden leer durante las vacaciones, explicando su valor y las bendiciones que recibirán al leerlos. También es buena oportunidad para recomendarles ciertas porciones de la Biblia, a leer diariamente como devocional durante las vacaciones.

Durante las últimas 3 sesiones, el director debe recomendar a los estudiantes inscribirse para el año siguiente.

Antes de terminar las clases, el director, con sus líderes, decidirá el libro de la Biblia que van a estudiar el año entrante y los alumnos pueden solicitar sus lecciones con anticipación. Debe tener disponible copias para los líderes de discusión, para que se preparen para el año entrante.

Se anunciará la fecha del principio de las clases del año entrante.

El director enviará cartas de agradecimiento a cada líder de discusión, con una invitación para ayudar el año próximo. La fecha de la primera reunión de líderes estará indicada en la carta.

El director escribirá una nota de agradecimiento al Pastor de la Iglesia, contándole las bendiciones recibidas y algunos ejemplos del cambio

**Las clases del siguiente año:**

Unas tres semanas antes de principiar, el director y el administrador, con los líderes de grupos de discusión, tendrán su reunión de líderes, para orar y pedir la dirección del Espíritu Santo en la formación de un nuevo período de estudios. El director les avisará la hora y lugar de la reunión.

Los líderes de discusión enviarán tarjetas (como esta) a los estudiantes del año anterior, recordándoles la fecha y lugar de las nuevas clases, animándoles a inscribirse este nuevo año.

---

Querido.....  
Fue un placer tenerle como miembro de mi grupo de Estudio Bíblico "Gozo de Vivir" el año pasado. Espero tenerle en mi grupo cuando de nuevo iniciemos la clase el día.....de.....  
Estudiaremos el libro de.....

---

Las tarjetas pueden ser impresas, pero manuscritas son más personales. Recuerde que es más personal y efectivo llamar a los estudiantes por teléfono.

En esta reunión, el director principia la capacitación de los líderes. Las tres clases de orientación, se llevarán a cabo las tres semanas antes de principiar el nuevo ciclo de clases. La última semana pueden asignar los estudiantes al grupo de discusión, nombrando al líder para cada clase. En esta reunión se entrega la lección del primer día de clase, para que el líder conteste las preguntas y las estudie antes del primer día de clases.

# CAPACITACION

## Introducción.

Es importante instruir a los líderes continuamente durante el año. El director es responsable de capacitarles en el propósito, programa, en como dirigir la discusión en las clases y otras actividades.

## El Magisterio es un llamamiento de Dios:

El Señor ordenó a sus seguidores servir como "pescadores de hombres" (Lucas 5:10), y a la vez, "apacentadores de las ovejas" (Juan 21:17). Como dirigentes y líderes de "Gozo de Vivir" uno es evangelista y pastor de un pequeño rebaño. Las clases son diseñadas para guiar a los estudiantes al Señor Jesucristo para su salvación, enseñarles cómo alimentarse de la Palabra de Dios y cómo desarrollarse como miembros fuertes y maduros de su Iglesia.

El dirigente ama a cada miembro de su clase, ora diariamente por ellos y cuida de todos. La oración asegura la intervención de Dios en sus problemas y actividades, y el amor testifica de su cariño y cuidado. El amor a Dios en el creyente le impulsa a buscar a Cristo como Salvador y luego a ganar a sus amigos para El.

La manera como el dirigente vive, interesará a los alumnos para buscar la misma relación con Dios. Puede preguntarse seguidamente: ¿Se revela Dios en:

*Mi Gozo en la presencia del Señor,  
La Paz de su presencia,  
La Victoria de mi fe viva,  
Atrae a otras personas a desear el fruto del  
Espíritu Santo?*

El Estudio Bíblico "Gozo de Vivir" se compone de una discusión en grupos pequeños, de las preguntas y respuestas escritas y la formación de hábitos de estudio de la Palabra de Dios en casa. El papel del líder de discusión en la clase no es compartir lo que uno sabe, sino ayudar hasta al más tímido a expresarse y compartir lo que descubrió en la Palabra de Dios.

Procuremos crear en los alumnos un apetito por las Escrituras, ayudando a cada uno a expresar lo que Dios le ha enseñado e inspirarle llevarlo a la práctica.

Recuerde que uno no puede instruir a otro espiritualmente de algo que no haya experimentado por si mismo. Debe preguntarse continuamente:



¿Estoy entregado a Dios, diariamente, para su uso? Juan 15:16 es un llamamiento especial de Dios: "No me elegisteis vosotros a mí, mas yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidieréis del Padre en mi nombre, él os lo dé".

Dios le ha llamado a servir en este puesto porque conoce al Señor Jesucristo personalmente, su hijo único. Es importante tener un deseo de compartirle con otros: "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me sereis testigos...hasta lo último de la tierra". (Hechos 1:8).

## Características de un buen Dirigente y Líder de Discusión

Las características espirituales de un buen líder se manifiestan por medio de:

- \* Haber recibido al Señor Jesucristo como Salvador y Señor.
- \* Desear vivir por Cristo en todas las áreas de su vida.
- \* Estar convencido de que la Biblia es la Palabra de Dios, y emocionado con su contenido y promesas.
- \* Es persona de oración y consciente de su importancia.
- \* Desea ver a otros aceptar a Cristo.
- \* Está constantemente madurando en su vida espiritual.
- \* Es efectivo en presentar las verdades de las Escrituras e incorporarlas a la vida diaria.
- \* El fruto del Espíritu es evidente en su vida (Gálatas 5:22-26).

### **Las características personales se manifiestan en:**

- \* Persona ingeniosa y creativa.
- \* De tacto, amorosa y cortés.
- \* Amable, optimista y alegre.
- \* Modesta, sincera y humilde.
- \* Fiel y puntual en sus promesas.
- \* Asiste fielmente y contesta las preguntas por escrito cada semana.
- \* Tiene voz agradable y sentido de humor.

### **El Dirigente establece prioridades**

Su primera prioridad es tener compañerismo con el Señor Jesucristo. Mientras acepta las responsabilidades de dirigente o líder, nunca debe permitir que el servicio a otros tome el primer lugar.

Dios no desea que sus clases o servicio a otros le permitan ser negligentes con sus responsabilidades a su familia. Ore para que Dios le ayude organizarse a cumplir con sus obligaciones a Dios y a otros.

### **Responsabilidades del Director**

#### **A. La conferencia.**

El director dará la conferencia cada semana. Hay material en las primeras hojas de cada lección para ayudarlo. Es muy importante hablar sólo del pasaje de la lección, recordándose que, el fin de la conferencia, es ayudar al estudiante a entender este pasaje Bíblico.

**Es importante preparar un bosquejo para cada conferencia.** (Por ejemplo):

1. La introducción. (Una breve historia, un poco de humor o ilustración ganará la atención).
2. Presentar el transfondo del pasaje.
3. Hacer una aplicación a nuestra vida.
4. Hacer un resumen, tocando los puntos principales de la lección y cómo Dios desea que respondamos.
5. Confirmarlo con oración, pidiendo la ayuda del Espíritu Santo.

#### **Ilustraciones y el archivo.**

Las ilustraciones son esenciales para mantener el interés del grupo. Puede coleccionarlas de revistas, periódicos, observaciones y conversaciones. Puede cultivar la actitud: ¿"Cómo puedo usar esta idea o pensamiento en las conferencias"? Es bueno archivarlas por categorías para fácilmente encontrarlas después.

\* Cada vez que se use una ilustración anote la fecha y con qué grupo la usó, para evitar la repetición.

\* Puede pegar las ilustraciones, temporalmente, en su cuaderno para tenerlas a mano para la conferencia, marque el punto donde va a usarla para recordar lo que va a decir. No es aconsejable leer más de 2 o 3 líneas, sino contar la historia en sus propias palabras.

\* Es aconsejable no usar más que una ilustración personal, en cada conferencia.

\* Nunca debe contar una experiencia o conversación con un miembro de su clase sin permiso específico. No tenemos libertad para lastimar, contando algo personal de un miembro de nuestro grupo.

\* ¡Nunca debe leer su conferencia o una ilustración! Debe conocer tan bien su material, que puede mirar a su congregación y mantener la atención ocular.

**B. Nombre al director de la guardería** (si desea en consulta con el administrador).

Esta persona es responsable de todas las actividades, materiales y supervisión de sus ayudantes. (véase página 19).

#### **C. Dirige la reunión semanal de líderes.**

Cada semana debe tener una reunión de capacitación con los líderes de grupos de discusión, administrador, encargado de la guardería y líderes substitutos. Es el momento para orar el uno por el otro, repasar principios de dirigir clases y, discutir las respuestas de las preguntas de la lección. Es mejor reunirse el día antes de las clases, o temprano, el mismo día. Es importante empezar puntualmente y ayudar a su clase a comprender que llegar tarde crea un ambiente negativo para la clase. Puede enfatizar la importancia de ser puntual en las cosas del Señor.

Cuando observe personas con dones y habilidades puede invitarlas a visitar la clase del mejor líder de discusión, para observar cómo usted prefiere que la clase sea dirigida. Una vez que el programa esté en marcha, los líderes deben observar cuales de su grupo tienen don de ser líderes y recomendarles al director. Únicamente el director puede invitar a una persona a ser líder de discusión, para prevenir malos entendidos. Cuando el director sabe de uno, tendrá una entrevista, con el candidato a ser líder, preguntándole si ha aceptado a Cristo y cuánto tiempo ha servido en su Iglesia. De vez en cuando puede invitar candidatos a dirigir la discusión para aprender a hacerlo. Cuando una persona acepta ser líder de grupo de discusión, se le invita a la reunión de líderes. El director le dará una copia del "Manual para el Director" y juntos discutirán

el párrafo sobre "Responsabilidades de los líderes de discusión" (página 15-18).

Un mes antes de terminar el período de estudios, el director invitará a cada líder para considerar, si desea, ser líder el año entrante. Los mejores líderes sirven año tras año.

Es bueno tener un diario de oraciones y compartir las que Dios ha contestado, dando gracias y orando por lo que quede pendiente.

Si hay personas con quien ha orado y consultado varias veces acerca de un problema pero parece todavía con necesidad, consulte con el director y si están de acuerdo recomendarle a un pastor. El director no emplee más de una hora para discutir y explicar la lección. Es aconsejable repasar todas las preguntas para confirmar las respuestas correctas.

#### ***Una posible agenda:***

1. Orar por los estudiantes y sus problemas, sin dar sus nombres. Los líderes informarán cuando haya miembros de su clase que están preparados para recibir la salvación.

2. Dar los anuncios.

3. Repasar los principios de ser un buen líder (página 15-18). Si hay un problema, pueden discutir cómo resolverlo. Por ejemplo: uno que domina la clase, o uno que nunca participa. Debe enfatizar no mencionar nombres ni discutir personajes. Si un dirigente ha ayudado a una persona tímida, o descubrió cómo controlar a uno que habla mucho; pueden compartir los resultados.

#### ***Peticiones que deben incluirse en el tiempo de oración:***

\* Que todos sean perdonados ante el Señor Jesucristo y dirigidos por el Espíritu Santo para ser el líder que complazca a Dios, y en especial, por los que no conocen a Jesucristo como Salvador.

\* Que todos los líderes tengan buena salud, fuerzas y sabiduría, para dirigir la discusión de su grupo.

\* Pide la protección y bendición para los esposos y familias de los obreros de "Gozo de Vivir".

\* Por los dirigentes de las clases de niños y sus necesidades en espíritu amoroso.

\* Entusiasmo para los estudiantes en contestar las preguntas.

\* Que el Espíritu Santo prepare los corazones para entender la Palabra de Dios.

\* Para establecer otros grupos en otras Iglesias.

\* Porque los visitantes sientan interés en estudiar la Biblia.

\* Por los almuerzos y reuniones de compañerismo, para que Dios dirija los testimonios y oportunidades de compañerismo.

4. Al repasar la lección con los líderes de grupos debe enfatizarse que el líder no estará para dar conferencias sino para ayudar a los estudiantes a entender la lección y las respuestas a las preguntas.

#### **D. Prepare y coordine los almuerzos especiales para los líderes.** (dos o tres durante el semestre).

Es importante que el grupo se sienta como equipo, con intereses comunes y comparta entusiasmo por la obra. Los almuerzos tienen el propósito de compañerismo y conversación, para conocer a los demás líderes. La comida debe ser sencilla; cada uno trayendo algo ligero, para no desanimar al que no alcanza para un almuerzo completo. Es mejor que no dure más que una hora. Varios han mostrado aprecio por estas reuniones.

#### **E. Organice oportunidades de compañerismo para todo el grupo.** (dos o tres veces al año).

Es importante que los estudiantes se conozcan y tengan oportunidades de invitar a sus amigos a la clase para interesarles en afiliarse al grupo.

\* Puede substituir el almuerzo por la conferencia.

\* Anima a los estudiantes a invitar a sus amigos y llevarlos a su clase de discusión.

\* Debe coordinarlo con el calendario de la Iglesia y pedir permiso para usar las mesas.

\* Después, tenga el cuidado de limpiar las mesas y guardarlas en sus lugares. Queremos quedar bien con los dirigentes de la Iglesia.

\* Si desean, pueden servir refrescos.

#### **F. Planifique la clausura del año con la ayuda del administrador.**

Muchos grupos organizan un almuerzo sencillo para la clausura de los estudios y para dar punto final.

Después de comer, el director se adelanta e invita a algunos estudiantes a dar su testimonio. Hay que escoger de antemano los que saben comunicar y han respondido en la clase. Pueden dar el testimonio de una bendición recibida de los estudios "Gozo de Vivir", o lo que Dios les enseñó al contestar las preguntas y asistir a las reuniones. Para estimular respuestas puede preguntar: ¿Qué cosa importante aprendió de sus estudios? o ¿Cómo Cristo se me reveló por medio de la Palabra de Dios? Los líderes de discusión, por tener más experiencia, pueden empezar. Debe terminar puntualmente, recordando que los niños están en la guardería.

## **G. Capacitación de un nuevo director.**

Hay necesidad de pensar en nuevos directores que puedan substituir cuando sea necesario y, a la vez, establecer otros grupos.

***Al seleccionar los substitutos y los nuevos líderes, tome en cuenta lo siguiente:***

- \* Pedir al Señor dirigirle en la selección de la persona idónea.

- \* Que sea persona con don de comunicar las verdades espirituales en términos que uno que no asiste a la Iglesia pueda comprender.

- \* Que sepa simpatizar y relacionarse con las personas con problemas.

- \* Que tenga experiencia, tiempo y energía para la tarea.

Pida al candidato que ore para conocer la voluntad de Dios acerca de tan importante responsabilidad. Si la persona, después de orar, siente que Dios desea que acepte el puesto, inicie su capacitación.

***La capacitación del candidato para director:***

- \* Enséñele cómo preparar una conferencia.

- \* Muéstrole el material en el Estudio Bíblico *"Gozo de Vivir"*, cómo juntar recursos, comentarios, ilustraciones de revistas, periódicos, y sermones, para usar en las conferencias.

- \* Enséñele cómo organizar su tiempo preparando un poco cada día y ensayando su conferencia de antemano.

- \* Muéstrole el bosquejo para la próxima conferencia y las ayudas que ha juntado. Debe hacer referencia al franelógrafo, proyectores, uso del pizarrón, referencias bíblicas, mapas y visuales para ilustrar lo que va a presentar en su conferencia.

- \* Recomiéndele comprar copia del **"Manual para el Director"** y libros sobre la enseñanza y la dirección de la Escuela Dominical.

- \* Déle la oportunidad de dar la conferencia de vez en cuando y después repase con él su presentación y ofrécale ideas y consejo para mejorarla.

- \* Hay que enfatizar no emplear más de los 20 minutos indicados en el programa, o los estudiantes perderán interés, o se preocuparán de regresar a casa.

- \* Sobre todo, recuerdele que debe hacerse todo bajo la dirección y bendición del Espíritu Santo. Los

pensamientos para la conferencia, los materiales y la organización de la conferencia son para honrar a Dios: "Porque el Espíritu Santo os enseñará en la misma hora lo que debáis decir" (Lucas 12:12).

## **Responsabilidades de los líderes de Grupos de Discusión**

La primera prioridad es la relación del líder con el Señor Jesucristo. Al aceptar esta obra de dirigir la clase y la discusión, hay que cultivar un buen compañerismo con Dios. Debe planificar su día con tiempo para estar a solas con Jesús, diariamente. Usted tiene una responsabilidad ante el Señor por su grupo: ser puntual, orar por cada alumno, y ministrar a sus necesidades. En la reunión de dirigentes, recibirá instrucciones de cómo "pastorear" a sus "ovejas" y cómo contar con la ayuda del Señor para ayudarles a resolver sus problemas. Confíe en Dios y él le dará sabiduría, discreción, comprensión, ternura y paciencia. El Director le instruirá en cómo aconsejar a los que van a querer discutir su relación con el Señor Jesús; debe ayudarles a aceptar a Cristo como Salvador.

### **A. Dirige la discusión en los grupos pequeños.**

Recuerde que en su grupo usted no enseña sino ayuda a los alumnos a encontrar respuestas Bíblicas a las preguntas de la lección y hacer una aplicación personal. Puede compartir algo personal que Dios le mostró mientras estudiaba la Palabra. Debe pedir de Dios sensibilidad a las necesidades de cada uno en su grupo. Es importante que tenga una sonrisa que refleje a Cristo, dando buen ejemplo, llegando antes de la hora, con todas las preguntas contestadas y Biblia en mano.

***Ayudas para dirigir su grupo de discusión:***

- \* Antes de llegar los alumnos, tenga el cuarto preparado y atractivo y recíbalos con sonrisa y amor.

- \* Siempre presente los nuevos miembros al grupo y ayúdeles a sentirse en casa.

- \* Algunos líderes tienden dar conferencias y no prestar atención a lo que el alumno está diciendo o pensando. No es prudente sofocar cuestiones o convicciones que puedan reprimir su crecimiento espiritual.

- \* Principie la discusión con algo sobre la lección: "Me gustó...de esta lección", o "Vamos a empezar con la pregunta...", o una pregunta como: "La primera pregunta de esta lección es tan importante", y leerlo antes de visitar.

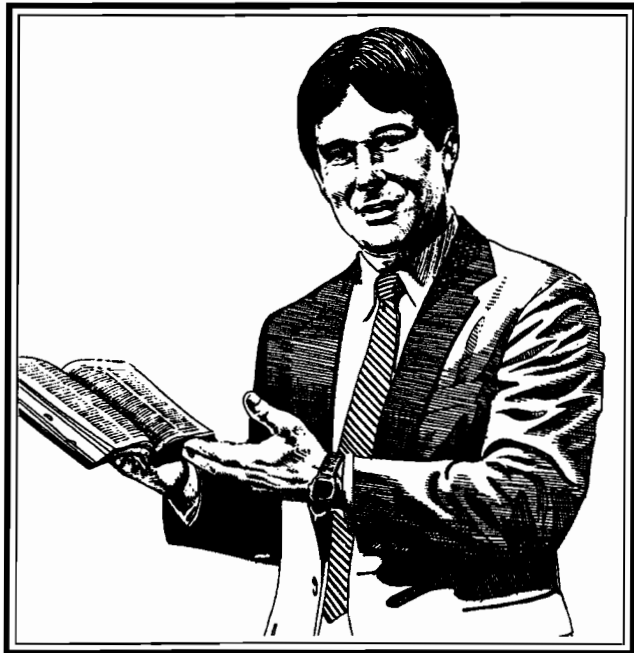
- \* Recuerde que no está dando una conferencia, sino dirigiendo la discusión.

- \* Pida voluntarios para leer su respuesta a la pregunta, y si nadie responde, puede dirigir la pregunta a personas específicas.



\* Anime a los tímidos a participar con estas palabras: "Debemos dar la oportunidad a .....para hablar también.

\* Nunca indique al alumno que su respuesta es incorrecta. Puede preguntar si hay otras opiniones, o puede decir: "En la sesión de dirigentes la opinión fue...". Entonces puede resumir la respuesta correcta sin dar la impresión de que está corrigiendo al alumno. A veces debe dar un resumen de la respuesta cuando la clase tiene dudas acerca de un punto.



\* Las preguntas: "**Para su Reflexión**" son más profundas, y sólo para los con tiempo. Usted puede dar la respuesta si ninguno responde.

\* Las preguntas "**Personales**" son para ayudar al alumno a pensar en su propia necesidad o actitud relacionada con la enseñanza, y no debe insistir en que conteste. Cuando la voz de Dios comparte una nueva verdad a un alumno y él desea contarla a la clase, será de gran ayuda para todos. Recuerde que estas preguntas son personales y no todos van a querer compartir.

\* No debe permitir que uno domine o le quite la dirección de la clase, puede decir: "Gracias por su opinión, ¿Qué opina usted....? dando el nombre de otro alumno.

\* Es importante ayudar a los alumnos a pensar en lo que Dios les ha dicho personalmente, sus preguntas deben ser de tipo conversacional.

\* El líder no hace preguntas que no estén en la lección. Si hay un miembro con opinión doctrinal

diferente, puede decirle: "hablaremos después de la clase o, preguntemos al director.

\* Recuérdeles que la discusión no es acerca de lo que el Pastor ha dicho, o lo que la Iglesia o un comentario enseña, sino éste estudio es de las respuestas Bíblicas a las preguntas. Otros temas pueden discutirse en horas fuera de clase.

\* Tenga cuidado con que las aplicaciones sean de la lección.

\* Recuerde que, después de hacer una pregunta, un momento de silencio en la clase es común y muestra que los alumnos están reflexionando, puede darles tiempo para contestar.

### **B. Enseñando su grupo a orar.**

Si algunos no saben orar en público, no insista sino ayúdales, poco a poco, con ternura. Cuando alguien menciona un problema, puede proponer: "¿Por qué no pedimos la ayuda de Dios?" y en seguida el líder ore específicamente por el problema. Con tiempo, los otros van a sentir confianza en orar también. Es muy importante que las oraciones sean del corazón, cortas y no discursos. Recuerde que algunas peticiones son de confianza y no debe discutir las con otros ni hacerlas públicas. Es importante orar diariamente el uno por el otro, mientras estudia la lección.

### **C. Reuniones de líderes...**

El líder de discusión debe asistir a todas las reuniones de orientación y nunca faltar los días de clases, porque es responsables de dirigir la discusión en su grupo. Es muy importante aprender a dirigir la discusión de su clase, orientarse en las respuestas de las preguntas, orar por los estudiantes con problemas y por los no convertidos. Cada líder debe estar en oración diaria por cada miembro de su grupo. Si alguno le pide oración, hágalo inmediatamente.

El líder que no pudo estar en su clase debe ir a otro grupo de discusión ese día, y un substituto que se orientó en la reunión de líderes, puede tomar su clase. Parece duro no permitir enseñar sin la orientación, pero el líder que no está preparado, ni ha discutido las respuestas tendrá dificultades en su clase.

### **D. Contacto personal con los miembros de su clase.**

La reunión de líderes les enseñará cómo pedir ayuda del Señor para dirigir las discusiones. Dios le dará la sabiduría, tacto, comprensión, paciencia, ternura y compasión mientras cuente con las promesas de Dios.

Es importante establecer amistad con los alumnos y explicarles que tiene deseo de servirles en cualquier necesidad. Se recomienda que telefonee o



visite personalmente a cada miembro de su grupo cada semana, para ver si tienen problemas con las preguntas y orar con ellos. Debe pedir la dirección de Dios antes de llamarles, para que Dios le dé inspiración para su conversación. En caso que tengan dificultades personales puede ver si hay algo que usted, o el director puede hacer por ellos. No deje de consultar con el director si hay algo serio. Algunos van a querer discutir su relación con el Señor Jesús; y usted debe saber ayudarles. Antes de telefonar tenga a mano la lección y la Biblia, para facilitar buenas respuestas.

Su primera llamada será para conocerse; pregunte por la familia y las actividades que les interesa. Pregúntele cual es la mejor hora para llamar y qué día de la semana, explicando que va a llamar cada semana. Debe darle el número de su teléfono e invitarle a que le llame si tiene problema con la lección. Si un miembro pide oración por un problema, puede orar por teléfono en el momento, y preguntar si desea que los otros líderes oren por él. Si es personal, debe mantener la confianza.

Si un alumno está ausente de la clase, llámelo, si es posible, el mismo día que faltó y pregúntele si está enfermo y hacerle ver que sintió su ausencia. Si hay una emergencia, usted puede orar y ofrecer ayuda si lo desea. El líder es responsable de llevar una copia de la próxima lección al alumno que no pudo asistir.

#### **E. Se presenta acicalado y atractivo.**

El líder de la clase representa al Señor en su vestido, actitud con los alumnos y confianza con la Biblia. Su vestido debe ser conservador y digno del puesto de un maestro. En todo es un ejemplo a los estudiantes y, a veces, va a negarse, para representar mejor al Señor. Sea entusiasta y ayude a todos a sentir confianza.

#### **F. Cuide de ser puntual para las clases y reuniones de líderes.**

Es importante que sea ejemplo de puntualidad, porque los alumnos van a seguir su ejemplo. Si por alguna razón no puede asistir un día, debe avisar al director con anticipación para buscar un sustituto. Es aconsejable no notificar a los alumnos, porque su ausencia puede afectar la asistencia, o desanimar el líder sustituto.

Su propio interés y dedicación es el modelo que dirige al alumno hacia la importancia de la Iglesia y la Biblia. Puede recordarles que las reuniones son una cita con el Señor Jesucristo, de suma importancia y digna de respeto.

#### **G. Planifica almuerzos para compañerismo con su grupo de discusión.**

El propósito de estas reuniones (algunas se celebran cada mes) son para conocerse, ganar nuevos miembros para su clase y aprender a orar juntos. Preguntas que no discutió en la clase pueden considerarse en este tiempo informal.

##### ***Puntos a considerar:***

1. Establezca la fecha en consulta con el administrador.
2. Anuncie a su clase la fecha con anticipación.
3. Debe ser muy sencillo y ligero, no pensando en banquetes ni lujo. El grupo puede decidir el menú y cómo prepararlo.
4. Al terminar debe dejar la cocina limpia, para mantener buena relación con la Iglesia.
5. Recuerde que la guardería se cierre después de la conferencia, y deben traer sus niños al almuerzo.

##### ***Sugerencias para la planificación y dirección de una reunión almuerzo:***

- \* Procure tener el primer almuerzo durante el primer mes de las clases, para conocerse y establecer amistad en el grupo.
- \* Tendrá mejor asistencia al reunirse después de la conferencia, otros días requieren más tiempo y otra ida a la iglesia.
- \* No es tiempo para conferencias ni oradores especiales, sino sólo para compañerismo.
- \* Prepare la mesa de antemano o pida un miembro de la clase hacerlo, pero nunca deben perder la conferencia del director.
- \* Pueden llevar emparedado o pacha para sus niños.
- \* Cuando pida la bendición para la comida, es la oportunidad de enseñar a los alumnos a orar en público. Es una oración sencilla y fácil, pero cuidado con no asustar al alumno, invitándole a orar sin antes pedirle su consentimiento.
- \* Cuide que los nuevos o tímidos se sientan en casa y asigne un miembro activo para sentarse con ellos.
- \* Después de comer (unos 20 minutos) dirija la conversación a conocerse y desarrollar amistades. Puede preguntar a los nuevos acerca de su familia, cómo descubrió "*Estudios Bíblicos Gozo de Vivir*", y qué le gusta de los estudios.
- \* Si es necesario, puede enfatizar que es un estudio interconfesional y que no discutimos nuestras iglesias ni sus doctrinas, para no ser partidarios o causar problemas de identidad.

\* Recuérdese que, con el tiempo, estas reuniones fomentarán fraternidad y entusiasmo, aunque quizás la primera reunión no sea un rotundo éxito.

#### **Temas a discutir:**

\* Cómo enseñar a nuestros niños acerca de Dios en el hogar, y la importancia de nuestro ejemplo. Algunos pueden dar ejemplos observados en su familia y con amigos.

\* Sugiera libros que pueden leer y la razón por la que le han sido una bendición. Es importante informar dónde pueden conseguir buenos libros.

\* Cómo tener tiempo para orar y contestar las preguntas.

\* Cómo aprovechar la Navidad y la Semana Santa, para enfatizar la vida cristiana en el hogar.

\* El arte de enseñar a sus hijos a orar, leer y memorizar las Escrituras.

\* Compartir bendiciones que han recibido del Señor.

\* Cómo conocer la voluntad de Dios.

\* Cómo testificar a sus vecinos, amigos y familiares.



### **Responsabilidades del sustituto de "Líder de Grupo de Discusión"**

El Director debe tener una persona en mente para sustituir al líder de discusión cuando no pueda asistir. Este sustituto siempre asistirá a las reuniones de capacitación para prepararse de antemano.

#### **Sus responsabilidades:**

1. Toma nota de los anuncios, peticiones para oración y comparte esta información con el líder de la clase.

2. Recibe del administrador la lista de alumnos de la clase y donde se reúnen.

3. Pasa lista e informa al líder de la clase si hay alumnos ausentes.

4. Procura que todos los alumnos tengan las preguntas para la semana entrante.

### **Responsabilidades del Administrador**

Es importante que se coordinen sus trabajos en consulta con el director. La sección: "*Como Organizar un Estudio Interconfesional*", en las páginas 7-11 contiene instrucciones e información.

Estas recomendaciones le ayudarán a ser siervo de todos:

#### **A. Mantenga una lista de asistentes...**

que contenga la dirección, teléfono y grupo de discusión a que pertenece para recordar al alumno el nombre del líder de su grupo, y ayudar a asignar alumnos a diferente grupo el año entrante. A veces un alumno es encargado de pasar lista.

#### **B. Es responsable de mantener...**

buenas relaciones con el pastor y los dirigentes de la Iglesia. Debe consultar regularmente con el pastor, para que las clases no tengan conflicto con el programa de la Iglesia.

#### **C. Ayuda al Director...**

a hacer la publicidad y coordinar la capacitación de los líderes de los grupos de discusión.

#### **D. Se encarga de las finanzas...**

y ofrendas, en colaboración con el Director.

#### **E. Compra o fotocopia...**

los materiales y preguntas del "*Estudio Bíblico Gozo de Vivir*" para los alumnos.

F. Recoger y guardar la ofrenda y pagar las fotocopias o compra de materiales.



## Responsabilidades del encargado de la guardería

La guardería, o sala cuna, no es solamente para entretener a los niños, sino es una oportunidad para enseñar historias bíblicas y a convivir con otros niños con principios cristianos. Se aceptan desde bebés hasta niños de 5 años.

**A. Se nombrará una persona responsable...** para dirigir y enseñar en la guardería. Ella se encargará de escoger las niñeras que necesite, si el grupo es grande.

**B. Debe darse cuenta de la importancia de su trabajo...** reconociendo que, hasta cierto punto, el éxito de todo depende de ella.

**C. El director puede escoger los materiales...** para la sala cuna, teniendo cuidado de no duplicar los materiales usados en la Escuela Dominical. Hay una multitud de ideas y programas en los materiales viejos de la Escuela Dominical, que se pueden aprovechar. Si el encargado es creativo, el programa será enriquecido con sus propias ideas y materiales. Algunos tienen archivo propio de materiales e ideas.

**D. Pueden traer sus propios juguetes...** o pedir permiso a la iglesia para utilizar los suyos.

**E. Es aconsejable tener a la mano primeros auxilios...** en caso de emergencia.

### Normas a seguir para recibir niños: (Enfatizado por el líder de discusión)

- \* No debe recibir niños enfermos.
- \* Ningún niño debe ser admitido en las clases

o conferencia. (Si necesita de la madre, ella puede ir a la guardería).

\* Se recogen los niños inmediatamente después de la conferencia.

\* Se marca el nombre en los pañales o biberón, para identificarlos.

\* Se puede preparar una tarjeta de identificación como la muestra, si hay guardería grande.

---

Nombre del niño.....  
 Nombre del Padre.....  
 Teléfono.....  
 Cumpleaños.....  
 Información importante, (alergia u otra)  
 .....  
 .....  
 Nombre del líder de la clase de  
 discusión

---

## APENDICE

---

Los materiales siguientes son para su información y ayuda en el programa "*Estudios Bíblicos Gozo de Vivir*" y se entregarán a los interesados. Debe modificarlos, de acuerdo con su programa, el tamaño del grupo y las necesidades de las clases. Son para su uso, y se puede hacer fotocopias sin pedir permiso.

## Libreta de asistencia

*Formulario a llenar por los interesados en asistir a "Estudios Bíblicos Gozo de Vivir"*

---

En la reunión de oración y promoción puede pedir, de los que muestran interés en asistir, que llenen ésta tarjeta. Será de gran ayuda en la búsqueda de lugar, número de Líderes de Discusión y otros detalles. El Director y Administrador tienen que saber el número de asistentes, para buscar lugar adecuado, aulas necesarias, personal para enseñar y los que cuidarán los niños.

---

### Estudio Bíblico "Gozo de Vivir"

Lugar de la reunión \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_ Iglesia \_\_\_\_\_

Conocimiento de la Biblia: nuevo \_\_\_\_\_ general \_\_\_\_\_ avanzado \_\_\_\_\_

Niños que asistirán a la guardería \_\_\_\_\_

Edades de los hijos \_\_\_\_\_

#### Niños que asistirán a la Guardería

Bebé \_\_\_\_\_ fecha cumpleaños \_\_\_\_\_

Niños de 1 a 5 años \_\_\_\_\_ fecha cumpleaños \_\_\_\_\_

Niños en casa que no asistirán \_\_\_\_\_

---

# Guía para los estudiantes de "Estudio Bíblico Gozo de Vivir"

Bienvenidos a los "Estudios Bíblicos Gozo de Vivir". El estudio da la oportunidad de formar buenos hábitos; orar, cómo tener un "tiempo a solas" diario con el Señor, saber cómo estudiar la Biblia a fondo, compartir con otros lo que aprendió y ganar nuevas amistades cristianas. Estas clases le prepararán para participar como líder de su Iglesia.

El Director, los Líderes de Discusión y el Administrador dan su tiempo voluntariamente. Las ofrendas son para pagar al Encargado de la Guardería, si no hay voluntarios. Usted tendrá la oportunidad de contribuir al costo de las hojas de preguntas que se distribuyen cada semana.

Favor escribir abajo, el nombre del Líder de Discusión de su grupo, su dirección y teléfono, para poder comunicarnos con él con preguntas o problemas.

Nombre.....

Dirección.....

Teléfono.....

## ***A. Sugerencias para ayudarle a contestar las preguntas:***

1. Procure tomar tiempo cada día para contestar las preguntas indicadas, en vez de hacerlo todo de una vez y a última hora. Recordará y entenderá mejor lo que Dios le quiere enseñar, contestando diariamente las preguntas indicadas. Al dedicar media hora diaria, fácilmente puede contestar todas las preguntas. Como Dios sostiene su cuerpo con alimentos, la Palabra de Dios sostendrá su espíritu.

2. Ore antes de principiar el estudio y pida a Dios que le ayude a comprenderlo; él le ayudará.

3. Mientras lee las notas, subraye o marque los versículos y pensamientos interesantes y haga aplicaciones personales.

4. Modo de citar la Biblia:

\* El nombre del libro va primero... "San Juan".

\* El capítulo es segundo; "San Juan 3".

\* El versículo es tercero; "San Juan 3:16".

5. Recomendamos que use exclusivamente la Biblia como texto. En este estudio es mejor no consultar comentarios u otros libros para encontrar las respuestas a las preguntas. El estudio es intencionalmente preparado para permitir que el Espíritu Santo hable a su corazón.

6. Puede usar cualquier traducción de la Biblia, Cipriano de Valera es la más común. Si posee un ejemplar de la Biblia Católica, debe usarlo. Las versiones modernas (Dios Llega al Hombre, Versión Moderna, El Testamento Nueva Vida etc. a veces ayudan a entender el pasaje).

7. Las preguntas "**Personales**" son para usted, y sólo se comparte su respuesta si siente el deseo de hacerlo. Las preguntas "**Para su Reflexión**", son para los alumnos con tiempo y deseo de un estudio más profundo.

8. Si estudiar la Biblia es nuevo para usted, no se preocupe si no puede contestar todas las preguntas, cuando adquiera experiencia será más fácil, y descubrirá que mayor conocimiento de la Biblia, le dará más gozo en la vida.

9. Si hay una pregunta difícil o si se siente frustrado, puede buscar o llamar a su líder por teléfono.

## ***B. Ayudas para participar en la discusión:***

1. Usted se reunirá con el mismo grupo cada semana. Recuerde que son sus amigos y tienen el mismo propósito; estudiar la Biblia.

2. Habrá, en su grupo, personas desconocidas y de diferentes Iglesias; procure formar amistades con ellas. Es mejor no mencionar o discutir los puntos de vista de su iglesia o denominación. El fin de este estudio no es proselitista ni doctrinario, sino solamente para conocer la Biblia y aplicar sus verdades a la vida.

3. Es bueno compartir con su clase lo que aprendió del pasaje, porque usted recordará mejor y quizás ayudará a otro a entender y a participar. Cuando comparte lo que un versículo significa para usted, posiblemente está ayudando a otro a comprenderlo y hacer una aplicación propia.

4. Sientase en libertad para compartir experiencias personales relacionadas con la pregunta. Hay la posibilidad de que otros necesiten un ejemplo personal, para animarse a hacer una aplicación propia.

5. No hay obligación de contestar públicamente si no se siente en libertad para hacerlo.

## ***C. Que hacer cuando no puede asistir:***

1. Si no puede asistir a la clase procure avisar al líder de su grupo.

2. Puede dar al líder de su grupo un sobre, tamaño oficial, franqueado, y el correo le llevará la lección para la semana entrante.

# Tesoro de Memoria

## *"Como memorizar un versículo semanalmente"*

El arte de memorizar es emocionante. Es un reto, y la satisfacción de absorber las verdades de Dios es de gran satisfacción. Es importante sobrepasar las excusas: "no puedo memorizar".

Memorizar las Escrituras es bueno para nuestra imagen personal. Es una disciplina que produce sentido de importancia, confianza y satisfacción personal.

### **Como memorizar porciones bíblicas**

#### *Determine que va a tener éxito*

Todos nosotros llevamos ciertas ideas de lo que dice la Biblia, algunas erróneas. El conocimiento de la Biblia está en relación con los años de asistencia a la iglesia o Escuela Dominical, o aún lo que leímos en casa.

Una buena manera de empezar a memorizar es, identificar lo que ya ha aprendido o memorizado. En un cuaderno puede copiar los versículos más o menos conocidos. Luego puede identificar el pasaje y a notar el libro, capítulo y versículo. Es importante copiar el versículo palabra por palabra, en vez de por memoria. Algunos de los supuestos conocidos serán tan erróneos o sin importancia, que los eliminará de su cuaderno.

Estos versículos medio memorizados son básicos para principiar con exactitud y con su cita. Puede marcar los ya memorizados y dedicar tiempo a pulir los medio memorizados.

Si escribe los versículos en una tarjeta, puede sacarlos cada vez que esté desocupado y repasarlos. Habrá muchas oportunidades para repasarlos; cuando esté esperando el bus, haciendo cola en una oficina, cuando descansa de actividades etc. Es importante repasarlos de vez en cuando, para mantenerlos frescos en la memoria.

#### **Siete pasos para memorizar:**

Puede utilizar sólo uno de los siete, pero combinando varios aprenderá más rápido y lo retendrá por más tiempo.

1. Mirar y leer el pasaje
2. Repítelo varias veces en voz alta
3. Escribir y cuidar la exactitud

4. Repítelo varias veces

5. Meditar en el significado para usted personalmente

6. Utilizarlo. Abra su Biblia y léalo en silencio. Luego escríbalo en una tarjeta. Es importante observar las divisiones de versículos en la Biblia. Al escribirlo en una tarjeta, es fácil archivarlo después y también llevarlo consigo para aprovechar los momentos libres para repasarlo. Cada vez que tenga unos momentos libre, sácalo y repítelo, junto con la cita, hasta tenerlo memorizado. Puede forzarse a repetirlo antes de mirar al texto. Le sorprenderá cuantas oportunidades tendrá durante el día para memorizar. Descubrirá que los que dicen que no tienen tiempo están inventando excusas. La clave no es tener más tiempo, sino disciplinarse y utilizar cada momento oportuno.

***"Principiando ahora  
memorice un versículo cada semana".***

# Cambiando Problemas en Oportunidades

## **Lleve el problema al Señor en oración.**

Puede compartir sus problemas con otros líderes y con el Director, pero primero debe llevarlo al Señor en oración. Recuerde que "la oración cambia las cosas" - Dios cambia actitudes y corazones cuando pedimos su ayuda.

## **Las preguntas difíciles.**

Cuando hay problemas que no puede solucionar, con confianza puede responder que no sabe la respuesta, y ver si hay alguien que desea buscar la solución para el grupo. Usted también, durante la semana, buscará la respuesta. No hay mérito en ser un "sabe lo todo".

Hay que supervisar la discusión del grupo, y no permitir que cuestiones de controversia o problemas entre Iglesias, desvie la discusión. Sencillamente puede decir: "Ustedes saben que hay diferencia de opiniones, mejor dejemos el tema y ustedes pueden discutirlo con su pastor. Sigamos con la próxima pregunta".

## **Como lograr tiempo para contestar todas las preguntas.**

Es aconsejable tratar cada pregunta durante la clase, pero puede dejar las que son de menos importancia o demasiado difíciles. Hay que determinar de antemano cuales no se deben dejar en caso de tiempo limitado. Es importante que no pase todo el tiempo discutiendo una sola pregunta. Cuando un alumno da una buena respuesta, no hay necesidad de pedir opiniones o volver a ponerla en sus propias palabras, diga: "gracias", y pase a la que sigue.

## **Como despertar el interés del grupo letárgico.**

Generalmente el grupo responde a su actitud y entusiasmo. Pida al Señor entusiasmo e interés en el tema, y en la enseñanza del estudio. La fuente del entusiasmo es hambre por la Palabra de Dios, y el líder dará el ejemplo.

## **Como animarles a hacer buenas aplicaciones.**

Ore que los alumnos descubran, en la Palabra de Dios, que hay respuestas para ellos. El Espíritu Santo los guiará a pensar en una aplicación personal. Sea directo en el uso de la Biblia y ayúdeles a ver lo que es pertinente para su vida. Puede hacer preguntas como: "¿Qué quiere decir personalmente?" o "¿Hay algo que debo hacer acerca de esto?" Puede compartir sus propias experiencias con honestidad y humildad.

## **Reforzando la enseñanza.**

Es importante mostrar aprobación cuando dan testimonios. Puede hacerlo con: "Muy bien", "Correcto", o una sonrisa de agradecimiento. También puede reforzarles con: "Piénselo por un momento, Yo sé que tiene una buena respuesta". A veces la respuesta no es correcta, debe reforzarle con palabras como: "Es una respuesta interesante, ¿qué dice la Biblia? ¿ha pensado en...?"

## **Como tratar temas difíciles o de controversia.**

No es prudente sofocar cuestiones o convicciones que pueden reprimir el crecimiento espiritual de la persona. La mejor manera de resolverlas es buscar la respuesta en la Biblia. Pero estos problemas deben tratarse individualmente después de la clase, o en una visita domiciliaria. Usted no debe dar opiniones personales, sino darles citas bíblicas que revelen la verdad. El Espíritu Santo le ayudará, y recuerde, que los mejores cristianos no siempre están de acuerdo en todo.

## **Habilidad de escuchar.**

El buen dirigente no domina la clase, sino que anima a otros a presentar sus pensamientos. Esta habilidad requiere una sensibilidad hacia los que desean decir algo, pero no saben hacerlo. Puede establecer turnos, para presentar sus pensamientos o resumir la respuesta.

## **Compartir dificultades con el Director.**

El Director es más que conferenciante. Tiene experiencia en discusiones y es una gran fuente de conocimiento y apoyo. Acuda a él.